

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории России



_____/ Ю.В. Селезнев

27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 История России

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 46.03.01 История
2. Профиль подготовки: Историческое образование и исследовательская деятельность
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории России
6. Составители программы: Скобелкин О. В. д.и.н., доц.
7. Рекомендована: НМС исторического ф-та, 27.03.2025, протокол № 3.
8. Учебный год: 2025/26 Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение основных этапов, событий и деятелей политической истории Руси до середины XV в.;
- изучение основных этапов и основных терминов социально-экономической истории Руси до середины XV в.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование умения соотносить события, политических деятелей, специальные термины или исследовательские темы с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.; соотносить источники или основные группы источников с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.; соотносить сформулированную тему исследования с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.;

- формирование первичных навыков отбора источников, событий и персоналий по сформулированной исследовательской теме по истории Руси до середины XV в.; навыков использования специальной терминологии того или иного периода истории Руси до середины XV в.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-3.1	Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации	Знать: основные топонимы и гидронимы на территории России; основные источники или основные группы источников по истории Руси до середины XV в.; основные этапы политической истории Руси до середины XV в. и их хронологические рамки; основные события политической истории Руси и основных политических деятелей этого периода; основные этапы социально-экономической истории Руси до середины XV в. и их хронологические рамки; основные термины социально-экономической истории Руси этого периода. Уметь: найти на карте России или ее отдельных частей основные топонимы и гидронимы; соотносить события, политических деятелей, специальные термины или исследовательские темы с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.; соотносить источники или основные группы источников с тем или иным

				этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.; соотносить сформулированную тему исследования с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в. Владеть: навыком отбора источников, событий и персоналий по исследовательским темам по истории Руси до середины XV в.; навыком использования специальной терминологии того или иного периода истории Руси до середины XV в.
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	...
Аудиторные занятия		116	116	
в том числе:	лекции	36	36	
	практические	72	72	
	групповые консультации	8	8	
Самостоятельная работа		28	28	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации <i>зачет с оценкой</i>				
Итого:		144	144	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Восточные славяне накануне образования государства. Древнерусское государство.	Этногенез славян и этнокультурные и социальные процессы в восточнославянском мире. Предпосылки возникновения государства. Образование государства у восточных славян. Социально-экономическое развитие Древнерусского государства. Государственное устройство Киевской Руси и внутренняя политика киевских князей. Древняя Русь на международной арене.
1.2	Русские земли в период феодальной раздробленности	Феодальная раздробленность на Руси: общая характеристика периода. Владимиро-Суздальская Русь и Новгородская земля в XII–1-й трети XIII в. Социально-экономическое развитие Руси в XII–XV вв. Русь в XIII в.
1.3	Объединение русских земель вокруг Москвы	Московское княжество в XIV–1-й четверти XV в. Феодальная война в Московском княжестве.
2. Практические занятия		
2.1	Восточные славяне накануне образования государства. Древнерусское государство.	Славяне в сообщениях Иордана. Славяне по сочинению Прокопия Кесарийского. Восточные славяне по недатированной части ПВЛ. Восточные славяне и русь по сочинению Константина Багрянородного. Сеньория по Пространной Правде.
2.2	Русские земли в период феодальной раздробленности	Новгород и Новгородская земля в начале XIV в. по грамоте Новгорода тверскому великому князю Михаилу Ярославичу (1304–1305 гг.).
2.3	Объединение русских земель вокруг Москвы	Рента в вотчине Владимирского Константиновского монастыря в конце XIV в.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Групповые консультации	Самостоятельная работа	Всего
1.	Восточные славяне накануне образования государства. Древнерусское государство.	16	30	2	8	56
2.	Русские земли в период феодальной раздробленности	16	30	2	8	56
3.	Объединение русских земель вокруг Москвы	4	12	4	12	32
	Итого:	36	72	8	28	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа по освоению дисциплины включает в себя следующие составляющие: а) работа с конспектами лекций; б) работа с рекомендованным учебником; в) работа со словарем терминов; г) работа с презентациями, размещенными в электронном курсе «История России. Лекции. 1-й семестр.» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593>; д) работа с картами, размещенными в том же курсе; е) выполнение тестов по картам; ж) чтение текстов документов при подготовке к практическому занятию (документы размещены в электронном курсе «История России. Практические занятия. 1-й семестр.» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1594>).

Текущая аттестация проводится по материалам Раздела 1 (Восточные славяне накануне образования государства. Древнерусское государство.) в середине семестра.

Промежуточная аттестация проводится по материалам Разделов 2 и 3 (Русские земли в период феодальной раздробленности. Объединение русских земель вокруг Москвы) в рамках зимней экзаменационной сессии.

И текущая, и промежуточная аттестации проходят в форме тестирования; тесты размещены в соответствующем электронном учебно-методическом комплексе. В случае неудовлетворительной оценки за тест текущей аттестации, данный тест выносится на промежуточную аттестацию; в этом случае обучающиеся сдают сразу два теста – тест текущей аттестации и тест промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестациям) следует использовать информационные ресурсы, размещенные в следующих ЭУМК:

История России. Лекции. 1-й семестр. <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593>

История России. Практические занятия. 1-й семестр. <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1594>.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет,

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]. СПб.: СПбГУ, 2019. 368 с. URL: https://e.lanbook.com/book/125469

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Вилкул Т. Л. «Старцы» и «старейшины» древнерусской летописи: свидетельства Повести временных лет и древнеславянского восьмикнижия / Т. Л. Вилкул // Славяноведение. 2014. № 2. С. 3–14 <URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21448656_58446633.pdf >
3	Данилевский И. Н. Русские земли в правовой системе улуса Джучи / И. Н. Данилевский

	// Труды по Руссиоведению. 2016. № 6. С. 201–219. <URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29445444_29759957.pdf >
4	Петрухин В. Я. Русь в IX–X вв.: От призвания варягов до выбора веры / В. Я. Петрухин. М.: ФОРУМ; НЕОЛИТ, 2014. 464 с. <URL: http://inslav.ru/images/stories/pdf/2014_Petruxin.pdf >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus
6	Научная электронная библиотека URL: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
7	Скобелкин О. В. История России. Лекции. 1-й семестр /О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593
8	Скобелкин О. В. История России. Практические занятия. 1-й семестр /О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1594

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Скобелкин О. В. История России. Лекции. 1-й семестр /О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593
2	Скобелкин О. В. История России. практические занятия. 1-й семестр /О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1594

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны следующие ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ:

Скобелкин О. В. История России. Лекции. 1-й семестр /О. В. Скобелкин

URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593>

Скобелкин О. В. История России. практические занятия. 1-й семестр /О. В. Скобелкин URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1594>

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google drive

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Восточные славяне накануне образования государства. Древнерусское государство.	ПК-3	ПК-3.1	Практическое задание. Тест.
2.	Русские земли в период феодальной раздробленности	ПК-3	ПК-3.1	Практическое задание. Тест.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
3.	Объединение русских земель вокруг Москвы	ПК-3	ПК-3.1	Практическое задание. Тест.
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой.				Тест.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

а) практическое задание.

Перечень тем практических заданий:

1. Венеты, анты и склавены по известиям Иордана.
2. Анты и склавины по описанию Прокопия Кесарийского.
3. Русы по описанию Ибн Фадлана.
4. Росы по описанию Константина Багрянородного.
5. Договор руси с греками 911 г.
6. Договор руси с греками 944 г.
7. Княжение Ярослава Владимировича в описании ПВЛ.
8. Экономика Древней Руси по Правде русской.
9. Древняя Русь по «Поучению» Владимира Мономаха.
10. Новгород и Новгородская земля в начале XIV в.
11. Феодальная рента в сеньории владимирского Константиновского монастыря в конце XIV в.
12. Белозерский уезд по уставной грамоте 1488 г.

Практическое задание выполняется в виде теста в ходе практического занятия. На основе текста соответствующего источника (выставлен в электронном виде в соответствующем ЭУМК – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1594>) обучающиеся находят ответы на вопросы теста в тексте источника.

Практическое задание считается успешно выполненным, если оценка за тест составляет не менее 3,75 балла из 5,00 возможных.

К промежуточной аттестации все практические задания должны быть успешно выполнены.

б) тесты по картам (текущая аттестация 1)

Банк вопросов содержится в соответствующем ЭУМК (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593>).

Тест проводится в режиме онлайн. В ходе теста обучающиеся могут использовать соответствующую карту в качестве справочного материала. В течение семестра обучающиеся могут пересдавать эти тесты с целью получения положительной оценки.

Шкала оценок:

0,00–2,99 балла = «неудовлетворительно»;

3,00–3,99 = «удовлетворительно»;

4,00–4,75 = «хорошо»;

4,76–5,00 = «отлично».

К промежуточной аттестации тесты текущей аттестации должны быть выполнены на оценку не ниже «хорошо».

в) тест «Блок-1» (текущая аттестация 2)

Тест проводится в режиме онлайн. Тест включает в себя вопросы по разделу 1 (см. п. 13.2).

Шкала оценок:

0,00–2,99 балла = «неудовлетворительно»;

3,00–3,99 = «удовлетворительно»;

4,00–4,75 = «хорошо»;

4,76–5,00 = «отлично».

Результаты теста учитываются при промежуточной аттестации.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: **тестирование**.

Банк вопросов содержится в соответствующем ЭУМК (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593>)

Шкала оценок:

0,00–2,99 балла = «неудовлетворительно»;

3,00–3,99 = «удовлетворительно»;

4,00–4,75 = «хорошо»;

4,76–5,00 = «отлично».

Итоговая оценка промежуточной аттестации выставляется с учетом оценки за тест текущей аттестации.

При оценке «неудовлетворительно» за тест текущей аттестации выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно»

С учетом большей самостоятельной работы обучающихся с материалом Разделов 2 и 3 (см. п. 13.2), в случае различия оценок за текущую и промежуточную аттестации, применяется следующая шкала оценок:

Оценка за тесты текущей аттестации и практические задания	Оценка за тест промежуточной аттестации	Итоговая оценка
«неудовлетворительно»	положительная оценка	«неудовлетворительно»
«удовлетворительно»	«хорошо»	«хорошо»
«удовлетворительно»	«отлично»	«хорошо»
«хорошо»	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
«хорошо»	«отлично»	«отлично»
«отлично»	«хорошо»	«хорошо»
положительная оценка	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»

Для **диагностической работы** с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины рекомендуются к использованию следующие вопросы:

1. Акты выходят на первый план в качестве основного источника для исследователя социально-экономических отношений

эпохи Древнерусского государства
эпохи складывания Древнерусского государства
эпохи феодальной раздробленности домонгольского периода
эпохи феодальной раздробленности периода ордынского ига над Русью
заклучительного периода эпохи великого переселения народов

2. Вам нужно подобрать группу источников для исследования на тему "Батыево нашествие на Северо-Восточную Русь".

Духовные и договорные грамоты великих и удельных князей XIV–XVI вв.
Краткая, Пространная и Сокращенная редакции Русской Правды
Акты Северо-Восточной Руси
Судебники
Летописи

3. Вам нужно подобрать литературу, которая может содержать информацию для исследования на тему "Батыево нашествие на Северо-Восточную Русь".

Данилевский И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII–XIV вв.): Курс лекций. М., 2001. 389 с.
Кошечев В. Б. Еще раз о численности монгольского войска в 1237 г. // Вопр. истории. 1993. № 10. С. 131–135.
Любавский М. К. Обзор истории русской колонизации с древнейших времен и до XX века. М., 1996. 682 с.
Мавродин В. В. Народные восстания в древней Руси XI–XIII вв. М., 1961. 118 с.
Шаскольский И. П. Борьба Руси против шведской экспансии в Карелии. конец XIII – начало XIV вв. – Петрозаводск, 1987. 141 с.

4. Вам нужно подобрать литературу для исследования на тему "Восточные славяне накануне образования государства в первые десятилетия его существования".

Князький И. О. Славяне, волохи и кочевники Днестровско-Карпатских земель (конец IX – сер. XIII в.). Коломна, 1997. 271 с.
Ковалевский А. П. Славяне и их соседи в первой половине X в., по данным аль-Масуди // Вопросы историографии и источниковедения славяно-германских отношений. М., 1973. С. 62–79.
Кривошеев Ю. В. Социальная борьба и проблема генезиса феодальных отношений в Северо-Восточной Руси XI – начала XIII века // Вопр. истории. 1988. № 8. С. 49–63.
Кучкин В. А. Ростово-Суздальская земля в X – первой трети XIII веков // История СССР. 1969. № 2. С. 62–94.
Линд Дж. Почитание скандинавских святых на Руси и датско-русские отношения XII века // История СССР. 1991. № 6. С. 188–198.

5. Вам нужно подобрать группу источников для исследования на тему "Восточные славяне накануне образования государства".

Сочинения арабских и персидских авторов IX–X вв.
Духовные и договорные грамоты великих и удельных князей XIV–XVI вв.
Судебники
Краткая, Пространная и Сокращенная редакции Русской Правды
Акты Северо-Восточной Руси

6. Какое явление описано в источнике? «Зимний же и суровый образ жизни тех самых росов таков. Когда наступит ноябрь месяц, тотчас их архонты выходят со всеми росами из Киавы и поднимаются в <...>, что означает «кружение», а именно — в славинии вервианов, другувитов, кривичей, севериев и прочих славян, которые являются пактиотами росов. Кормясь там в течение всей зимы, они снова, начиная с апреля, когда растает лед на реке Днепр, спускаются в Киав.»

полюдьё
раннее кормление

позднее кормление
оброк
дань

7. С точки зрения большинства историков сочинения Константина Багрянородного являются источником для эпохи Древнерусского государства
эпохи феодальной раздробленности домонгольского периода
эпохи феодальной раздробленности периода ордынского ига над Русью
заключительного периода эпохи великого переселения народов

8. Какое явление описано в источнике? «Се яз, князь великий Василий Дмитриевич, пожаловал есми игумена Никона (игумен Троицкого монастыря) з братьею <...> И наместники мои, и волостели, и их тиуны игуменовых людей не судят, ни пошлин у них никоторых не емлют, ни поборов не берут <...>»

феодальный иммунитет
коммутация ренты
позднее кормление
раннее кормление
дань
оброк

9. Какое явление описано в источнике? «Се яз, князь великий Василий Дмитриевич, пожаловал есми игумена Никона (игумен Троицкого монастыря) з братьею <...> и тем людем не надобна моя дань, ни иная никоторая пошлина. Наместники мои и их тиуны к тем людем дворян своих не всылают ни по што, ни судят их, а судит их игумен Никон <...>»

феодальный иммунитет
коммутация ренты
позднее кормление
полюдье
раннее кормление

10. Время "триумvirата Ярославичей" относится к
эпохе Древнерусского государства
эпохе складывания Древнерусского государства
эпохе феодальной раздробленности домонгольского периода
эпохе феодальной раздробленности периода ордынского ига над Русью
заключительному периоду эпохи великого переселения народов

11. Какое явление описано в источнике? Выберите **ВСЕ** необходимые термины. «Большим людем из монастырских сел церковь наряжати, монастырь и двор тынити, хоромы ставити; игуменов жеребей весь ролыи орать взгоном, и сеяти, и пожати, и свести.»

коммутация ренты
оброк
натуральная рента
отрабочная рента
барщина
денежная рента
дань
феодальный иммунитет

12. Какое явление описано в источнике? Выберите **ВСЕ** необходимые термины. "А на Велик день и на Петров день приходят к игумену, что у кого в руках. <...> А дают ис сел все люди яловицу на праздник."

оброк
натуральная рента
барщина
дань
феодалный иммунитет

13. Феодалная война в Московском княжестве 2-й четверти XV в. относится к

эпохе Древнерусского государства
эпохе складывания Древнерусского государства
эпохе феодалной раздробленности домонгольского периода
эпохе феодалной раздробленности периода ордынского ига над Русью
заключительному периоду эпохи великого переселения народов

14. Какое явление описано в источнике? "На Рождество Христово наместником нашим дадут корм со всех сох, со княжих, и з боярских, и с монастырских, из черных, и з грамотников, и со всех без оменки"

раннее кормление
позднее кормление
дань
коммутация
оброк

15. Вам нужно подобрать источник для исследования на тему "Княжение Ярослава Мудрого".

ПВЛ
Слово о полку Игореве
Гарханные грамоты
Сочинение Иордана
Сочинение Константина Багрянородного

16. Вам нужно подобрать литературу для исследования на тему "Княжение Ярослава Мудрого".

Кириянова Н. А. Сельскохозяйственные культуры и системы земледелия в лесной зоне Руси XI-XV вв. М., 1992. 162 с.
Ковалевский А.П. Славяне и их соседи в первой половине X в., по данным аль-Масуди // Вопросы историографии и источниковедения славяно-германских отношений. М., 1973. С. 62–79.
Кучкин В. А. Москва в XII – первой половине XIII века // Отеч. история. 1996. № 1. С. 3–13.
Свердлов М. Б. Домонгольская Русь: Князь и княжеская власть на Руси VI – первой трети XIII в. СПб., 2003. 736 с.
Толочко П. П. Древняя Русь: Очерки социально-политической истории. Киев, 1987. 246 с.